

COMPITI DI ITALIANO DAL 4 MAGGIO ALL'10 MAGGIO.

COPIATE CON CURA E ATTENZIONE LE PAGINE SCRITTE DA ME, AVETE VISTO STIAMO IMPARANDO AD USARE UN ALTRO CARATTERE: LO STAMPATO MINUSCOLO E STIAMO DIVENTANDO SEMPRE PIU BRAVI.

COMPLETA LE SCHEDE E FALLE PRECEDERE DALLA DATA.

LEGGI ALMENO 3 VOLTE PAG. 51 LAGO BLU ROSSO.

BUON LAVORO!

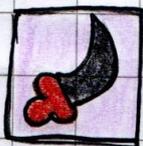
Mestre 4 maggio

oggi è lunedì

è primavera

SCIA SCIÒ SCIÙ

scia sciò sciù



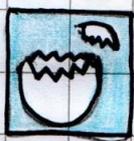
SCIABOLA

sciabola



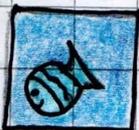
SCIALLE

scialle



GUSCIO

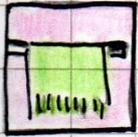
guscio



PESCIOLINO

pesciolino





ASCIUGAMANO

a sciugamano



PASTASCIUTTA

pastasciutta

SCIA

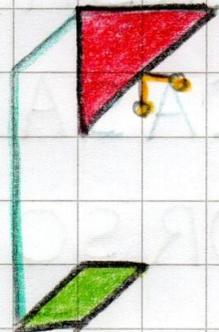
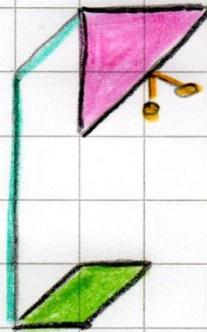
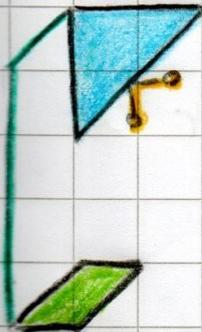
scia

SCIO

scio

SCIU

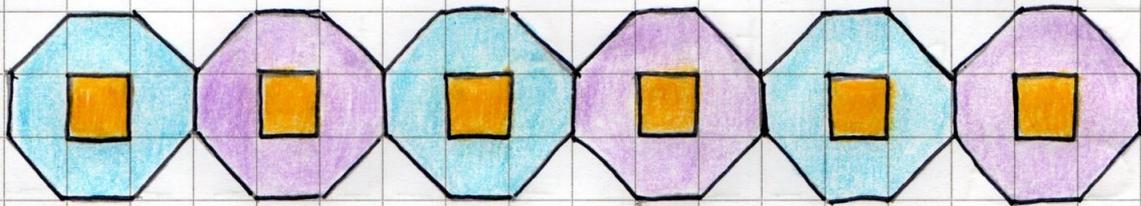
sciu



Mestre 7 maggio

oggi è giovedì

è primavera



COLLEGA LE PAROLE

IN STAMPATO MAIUSCOLO

CON IL MINUSCOLO

TINO

menta

DENARO

casa

ERBA

tino

CASA

denaro

ORSO

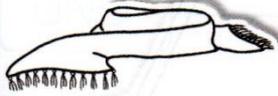
erba

MENTA

orso

SCIA - SCIO - SCIU

INSERISCI SCIA - SCIO - SCIU POI RICOPIA LE PAROLE.



.....RPA

.....



CAMO.....

.....



BI.....

.....



GU.....

.....



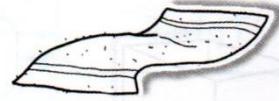
.....LLE

.....



PRO.....TTO

.....



A.....GAMANO

.....



PASTA.....TTA

.....



PE.....LINO

.....

LEGGI LE PAROLE, CERCHIA SCIA - SCIO - SCIU E RISCRIVILE NEL QUADERNO GIUSTO.

SCIATORE - ASCIUTTO - SCIOLTO - ASCIA - LISCIO
PROSCIUTTO - SCIUPATO - SCIOCCO - SCIAME.

SCIA

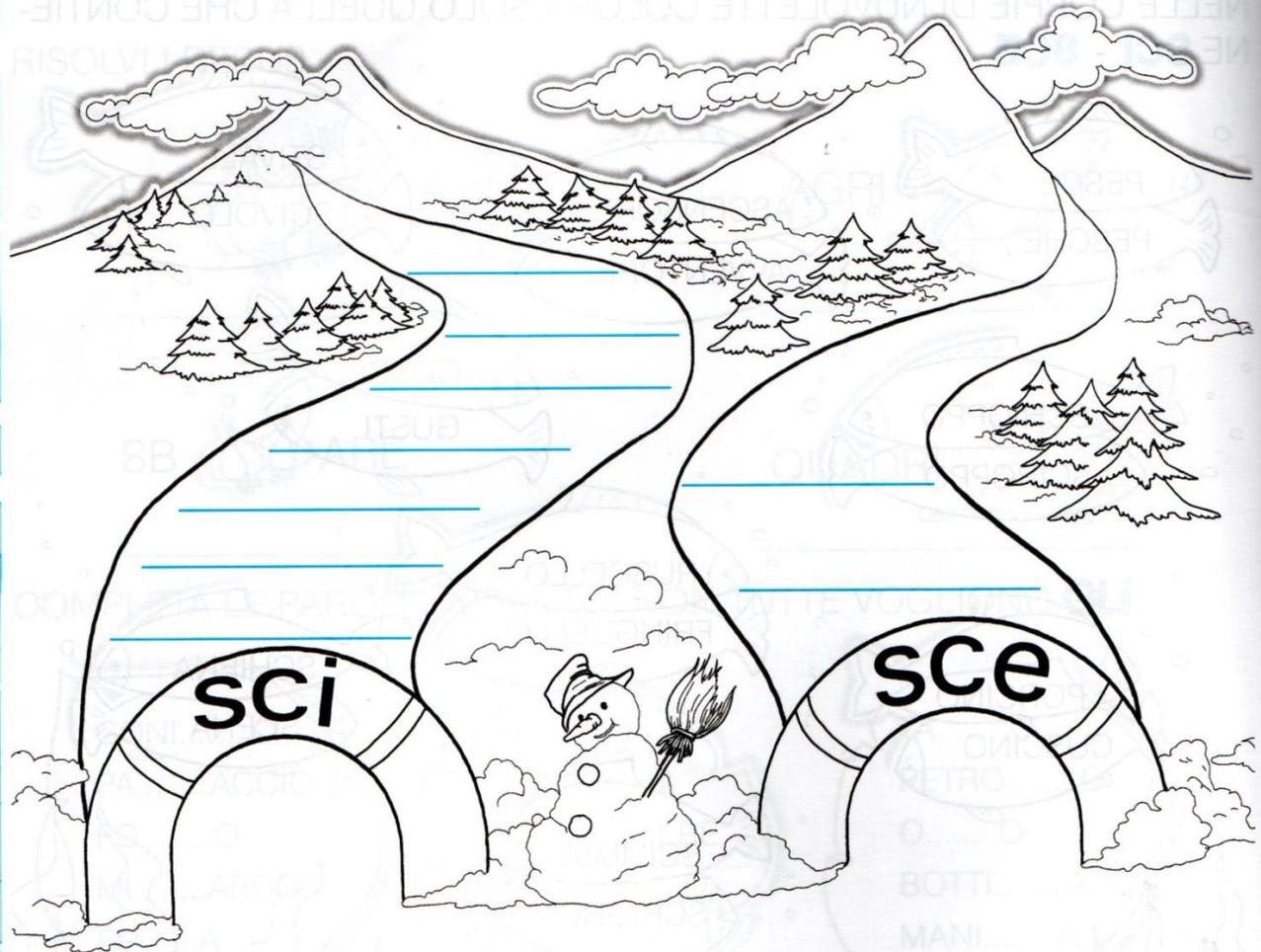
SCIO

SCIU

CHE SCIAGURA!

LEGGI BENE QUESTA STORIELLA; SOTTOLINEA LE PAROLE CHE CONTENGONO **SCI** O **SCE** E RISCRIVILE NELLA PISTA GIUSTA.

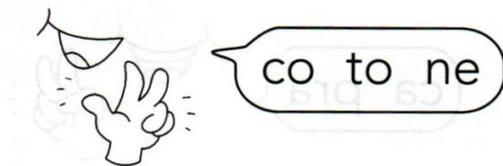
UNO SCIATORE SCENDEVA DALLA MONTAGNA
CON GLI SCI AI PIEDI E LA SCIARPA AL COLLO.
FILAVA LISCIO GIÙ PER LA DISCESA.
UNO SCIOCCO GLI ATTRAVERSÒ LA STRADA.
LO SCIATORE FINÌ DRITTO DRITTO
CONTRO L'USCIO DELLA STAZIONE DELLA SCIOVIA.



nome classe data

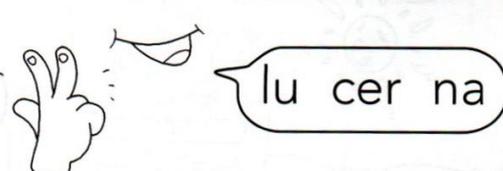
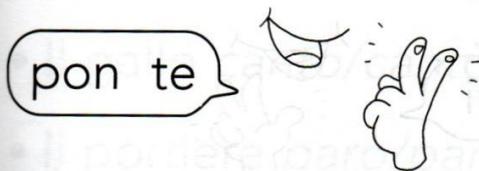
PAROLE... A PEZZETTINI!

Scandisci le parole in sillabe e contale con le dita. Segui l'esempio.



| | | |
|------|-------|-------|
| sera | se | ra |
| luna | ..... | ..... |
| nodi | ..... | ..... |
| vena | ..... | ..... |
| cucù | ..... | ..... |
| tino | ..... | ..... |

| | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| carota | ca | ro | ta |
| pineta | ..... | ..... | ..... |
| denaro | ..... | ..... | ..... |
| binari | ..... | ..... | ..... |
| torero | ..... | ..... | ..... |
| salute | ..... | ..... | ..... |



| | | |
|-------|-------|-------|
| monte | mon | te |
| caldo | ..... | ..... |
| orso | ..... | ..... |
| fango | ..... | ..... |
| erba | ..... | ..... |
| menta | ..... | ..... |

| | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| polenta | po | len | ta |
| canzone | ..... | ..... | ..... |
| vulcano | ..... | ..... | ..... |
| cartina | ..... | ..... | ..... |
| lucente | ..... | ..... | ..... |
| campana | ..... | ..... | ..... |

PAROLE UGUALI... SCRITTE DIVERSE!

Leggi, poi collega le parole uguali e colorale allo stesso modo. Segui l'esempio.

SAPONE

numeri

GAMBERO

limone

LIMONE

sapone

ROSA

tavolo

NUMERI

catena

CATENA

gambero

TAVOLO

rosa

FONTANA

balena

BALENA

denti

DENTI

fontana

CIAO BAMBINI, SIAMO ARRIVATI AI NUMERI AMICI DEL 9: SICCOME SONO TANTI, LI HO SISTEMATI IN UNA TORRE, ATTENZIONE CHE GLI APPARTAMENTI SONO PIU' BASSI, SONO ALTI 2 QUADRETTI INVECE CHE 3.

LE ADDIZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI POTETE FARLE UTILIZZANDO LA LINEA PER FARE I SALTI, ALTRIMENTI, SE LO PREFERITE, POTETE DISEGNARE UNA LINEA DEI NUMERI PER OGNI ADDIZIONE, A VOSTRA SCELTA. RICORDATE DI GUARDARE IL VIDEO CHE HO PUBBLICATO SUI COMPITI DELLA SCORSA SETTIMANA PER FISSARE IL METODO.

L'ULTIMO ESERCIZIO SI CHIAMA COLLANA DI NUMERI. COME SI FA? PARTO DALLA CASELLA CON IL NUMERO E AGGIUNGO IL NUMERO CHE C'E' SCRITTO SOPRA ALLA FRECCIA. SE LA COLLANA CONTINUA, PARTO DAL NUMERO CHE HO TROVATO E AGGIUNGO IL NUMERO SCRITTO SULLA SECONDA FRECCIA, E COSI' VIA.

SE RIUSCITE, CALCOLATE IL RISULTATO TENENDO IL PRIMO NUMERO IN **TESTA**, TIRANDO FUORI LE DITA INDICATE DAL SECONDO NUMERO E, A PARTIRE DAL NUMERO CHE AVETE TENUTO IN TESTA, CONTARE IN AVANTI TOCCANDOVIL **NASINO**. VI RICORDATE, COME ABBIAMO FATTO DURANTE LA VIDEOLEZIONE.

CONTINUE A ESERCITARVI CON I GIOCHINI, E' DAVVERO IMPORTANTE.

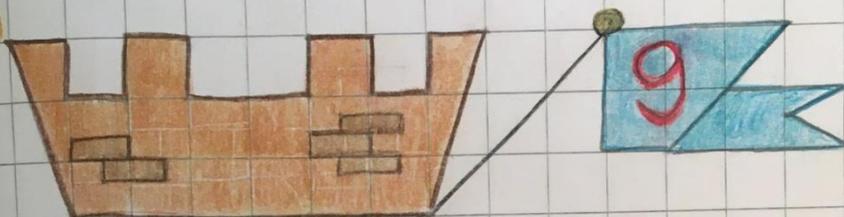
BUON LAVORO E UN ABBRACCIO FORTISSIMO

ANNALISA

I NUMERI AMICI DEL 9

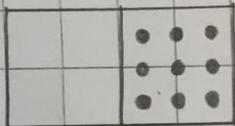
QUESTA È LA CASA DEL

9

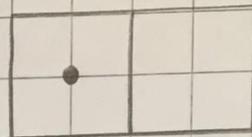


| | | |
|---|---|-------------|
| 0 | 9 | → 0 + 9 = 9 |
| 1 | 8 | → 1 + 8 = 9 |
| 2 | 7 | → 2 + 7 = 9 |
| 3 | 6 | → 3 + 6 = 9 |
| 4 | 5 | → 4 + 5 = 9 |
| 5 | 4 | → 5 + 4 = 9 |
| 6 | 3 | → 6 + 3 = 9 |
| 7 | 2 | → 7 + 2 = 9 |
| 8 | 1 | → 8 + 1 = 9 |
| 9 | 0 | → 9 + 0 = 9 |

COMPLETA IN MODO
CHE IN OGNI SCATOLA
CI SIANO 9 PALLINI



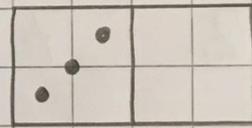
$$0 + 9 = 9$$



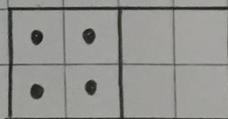
$$1 + \dots = 9$$



$$2 + \dots = 9$$



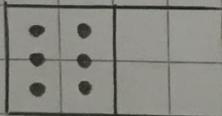
$$3 + \dots = 9$$



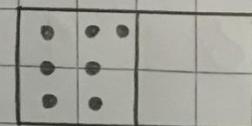
$$4 + \dots = 9$$



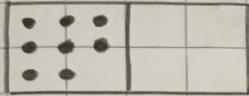
$$5 + \dots = 9$$



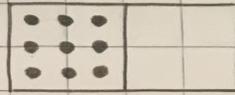
$$6 + \dots = 9$$



$$7 + \dots = 9$$

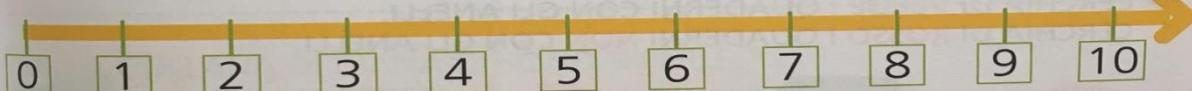


$$8 + \dots = 9$$



$$9 + \dots = 9$$

3 ESEGUI LE ADDIZIONI. AIUTATI CON LA LINEA DEI NUMERI.



PER ESEGUIRE LE ADDIZIONI
SULLA LINEA DEVI MUOVERTI
IN AVANTI!

- $5 + 2 = \dots$
- $2 + 2 = \dots$
- $4 + 2 = \dots$

- $8 + 1 = \dots$
- $3 + 0 = \dots$
- $6 + 3 = \dots$

COLLANE DI NUMERI

CALCOLA INSERENDO
NEI QUADRATI IL RISULTATO. ATTENZIONE
AL COMANDO DELLA
FRECCIA

$$\boxed{2} \xrightarrow{+4} \square$$

$$\boxed{4} \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+2} \square$$

$$\boxed{3} \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+3} \square$$

$$\boxed{1} \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+3} \square$$